

學習差異

中四級商業科的經驗分享

對象

- 中四級
- 商業科學生
- 能力最弱班別
- 能力較高班別



如何照顧學生差異

- 調適教學速度
 - 以較多工作紙輔助
- 讓能力較弱的學生坐位靠近教師



(1) 商業機構需要資本的原因:

- ◇ _____: 如購買/租用廠房
- ◇ _____: 賺取利潤
- ◇ _____

(2) 固定資產: _____ 的資產, 投資在這方面的資金稱為 _____

流動資產: _____ 的資產, 投資在這方面的資金稱為 _____

(3) 定義:

資產融資法: _____

方法: (1) _____

(2) _____

(3) _____

負債融資法: _____

方法:

(1) _____

(2) _____

	財務比率	列示公式	
分析資金流動性	資本借貸比率	$\frac{\text{資本}}{\text{借貸}}$	
	流動比率	$\frac{\text{流動資產}}{\text{流動負債}}$	
	酸性測驗比率 (又稱 _____)	$\frac{\text{酸性資產}}{\text{流動負債}}$	較 _____ 地量度公司償還短期債務的能力
分析盈利能力	營運資金	$\text{流動資產} - \text{流動負債}$	重要性 1. 償還 _____ 2. 應付 _____
	毛利率	$\frac{\text{毛利}}{\text{銷售額}}$	
	純利率	$\frac{\text{純利}}{\text{銷售額}}$	

利用概念圖 促進學生的學習

概念圖好處

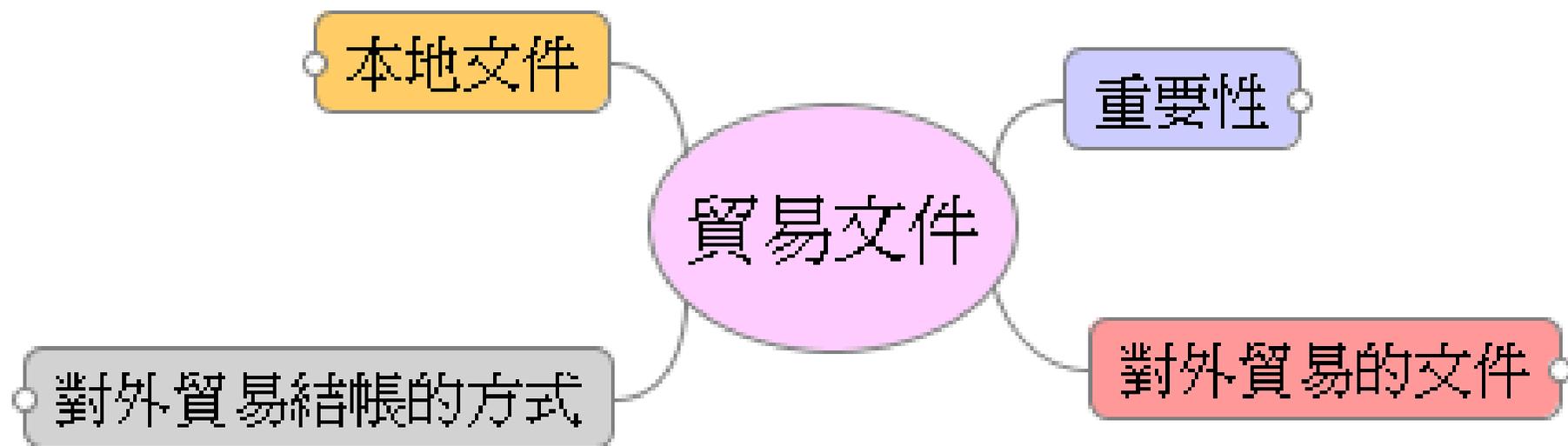
- 資料形象化，有助記憶
- 能幫助學生整理及組織商業科知識，把商業科有系統及層次地分類
- 目標：鞏固學生所學的知識

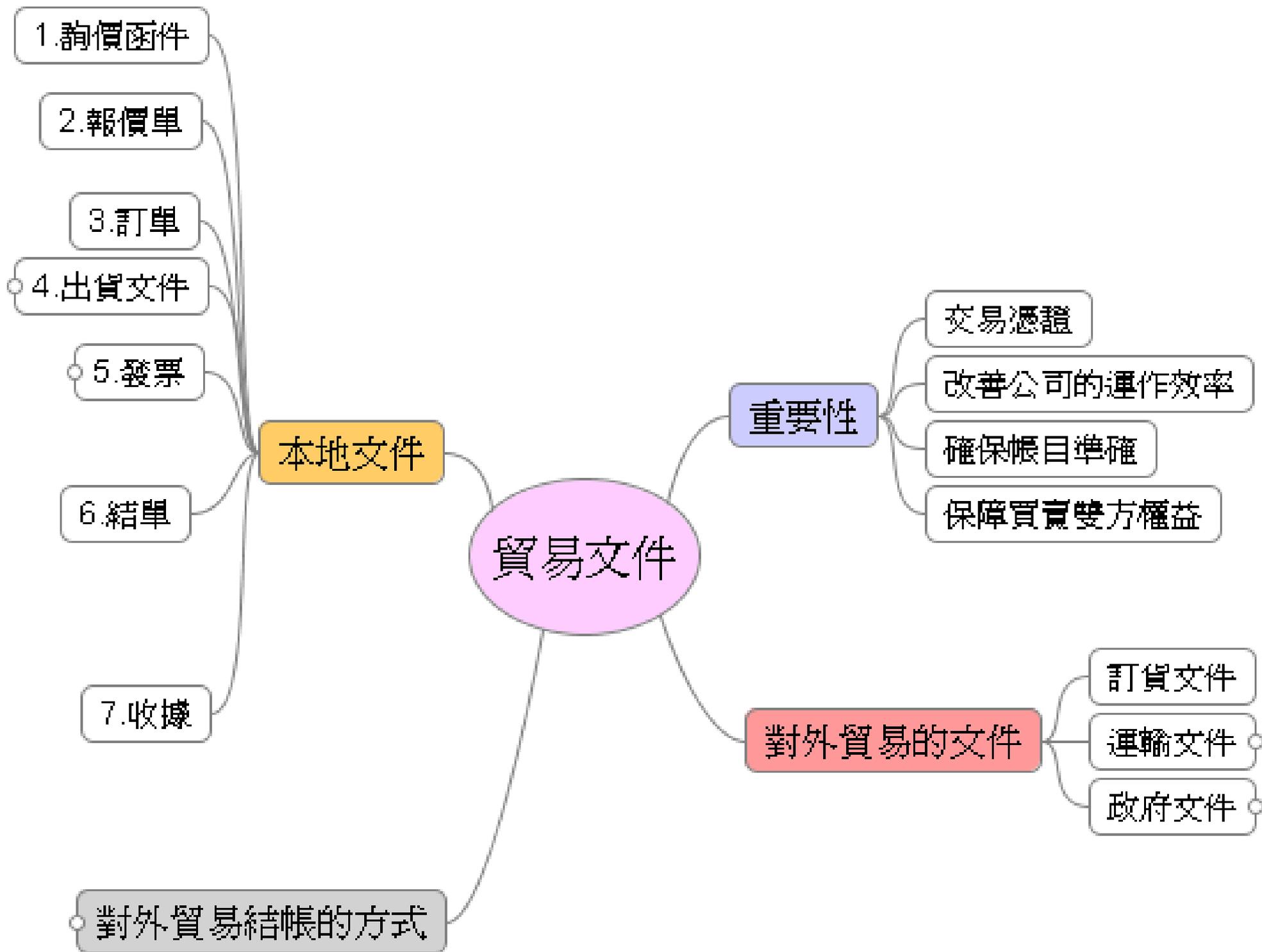


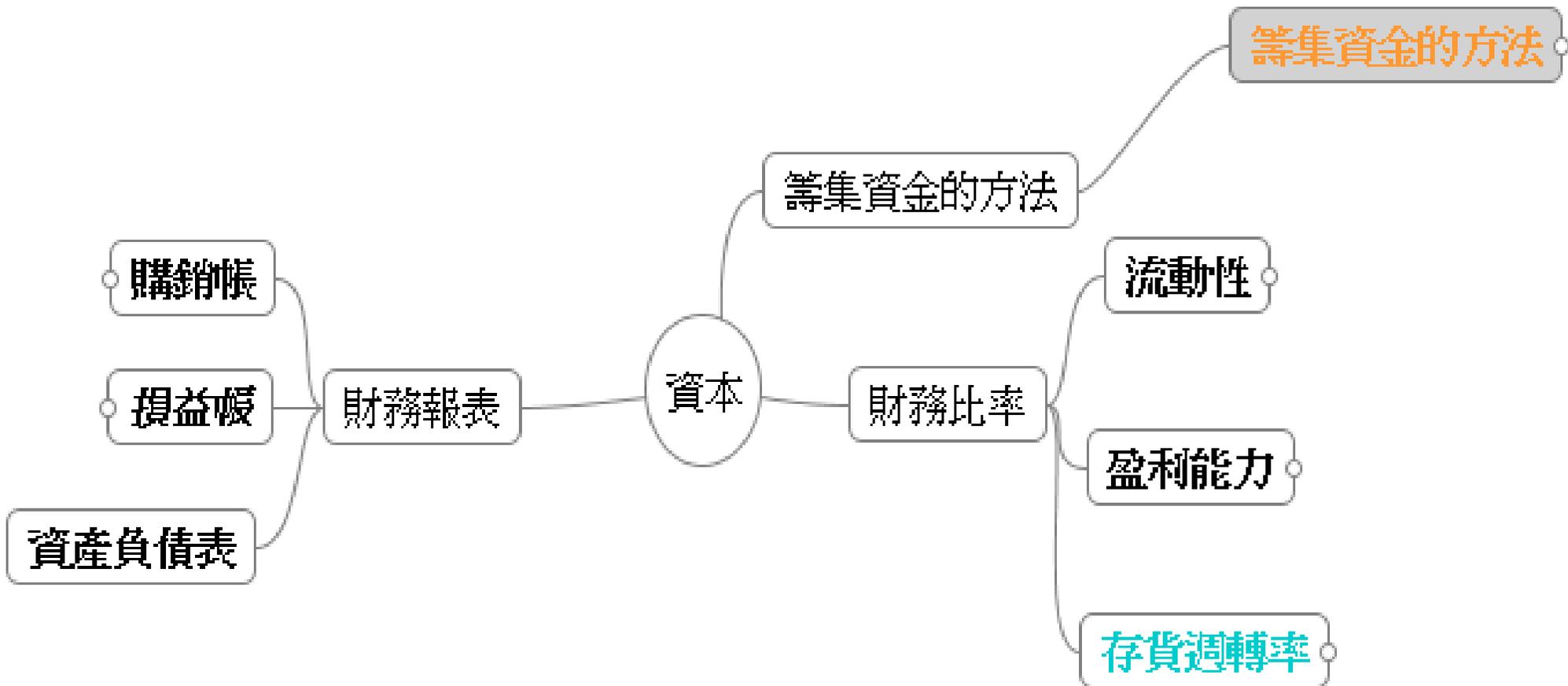
商業科例子

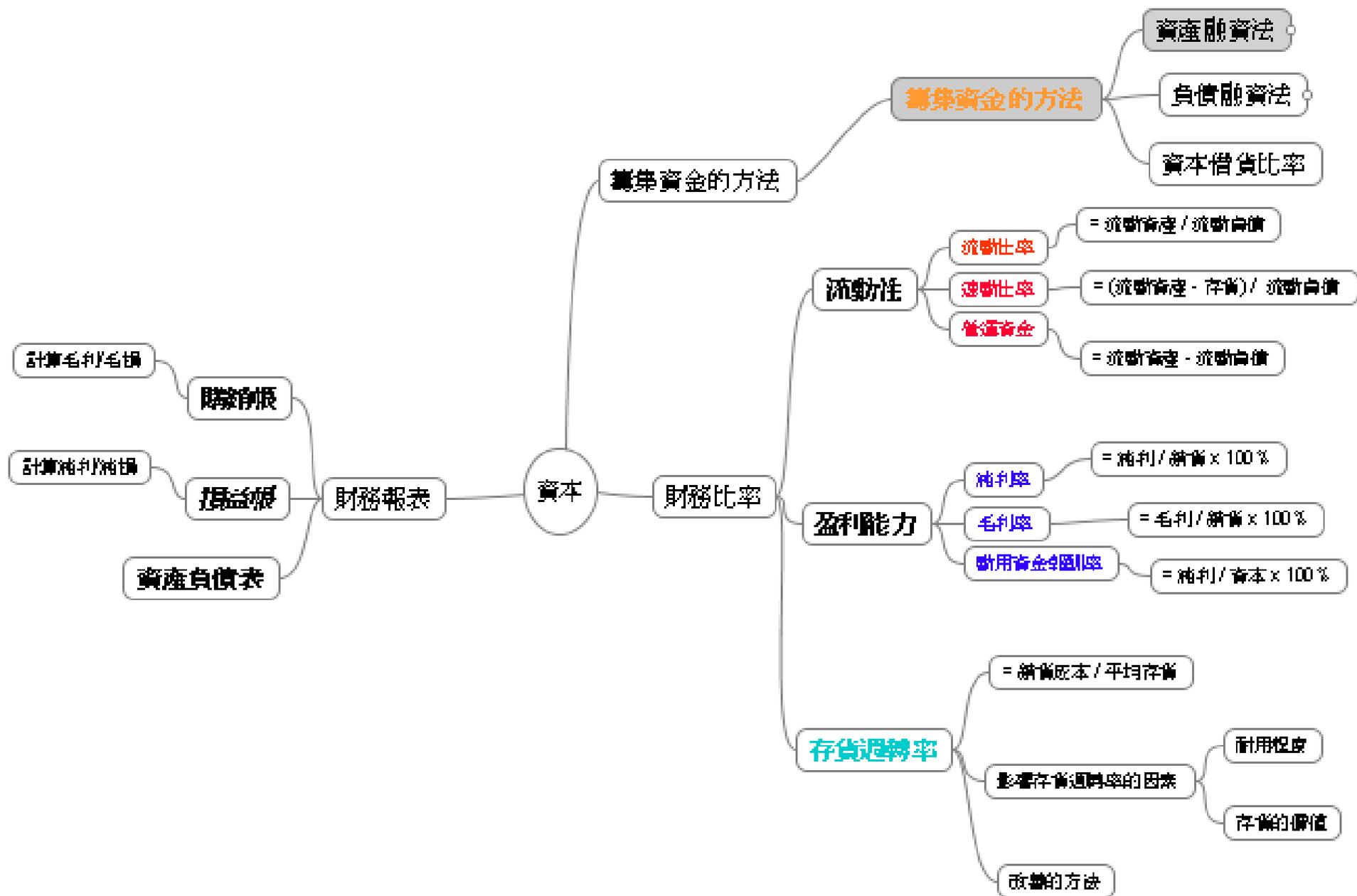
- 能力較差的班別
 - 每教授完一課後，以概念圖總結課文
- 能力較高的班別
 - 每教授完一課後，要求學生以概念圖總結課文











能力較弱的學生

- 由老師協助，整理課文的知識及結構
- 學生更有效掌握知識



能力較佳的學生



能力較佳的學生

- 老師批改後可作簡單評語
- 概括學生常有的錯誤概念（概念圖中）
- 鞏固學生所學的知識





學生習作

籌集資金的方法

- 資產融資法**
- 個人融資
 - 加入新入夥人
 - 發行股票

負債融資法

- 向親友賒借
- 貿易賒帳
- 透支及貸款
- 出售應收帳款
- 發行債券
- 租賃及租購

資本

- 財務報表**
- 則銷帳
 - 損益帳
 - 資產負債表

財務比率的計算和應用

- ① 流動比率
- ② 酸性測驗比率
- ③ 營運資金

計算盈利能力

- ① 毛利率
- ② 純利率
- ③ 動用資金報酬率

存貨週轉率

* 某段時間內銷貨速度的指標

$$= \frac{\text{銷貨成本}}{\text{平均存貨}}$$

$$\text{平均存貨} = \frac{\text{期初存貨} + \text{期末存貨}}{2}$$

影響存貨週轉速度的因素

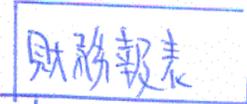
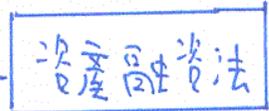
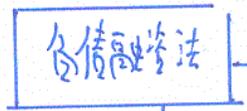
- ① 貨品的價值
- ② 貨品的耐用程度

改善方法

- ① 改善銷售服務
- ② 改善存貨控制管理方式



籌集方法



- 贈銷帳
- 損益帳
- 資產負債表

向親友
借貸

貿易帳帳

出售原收帳款

發行債券

向財務機構
借貸



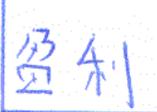
$$\text{資本借債比率} = \frac{\text{債務}}{\text{權益}}$$

個人高投資

加入新合夥人

發行股票

財務比率計算



影響因素

計算

$$\text{毛利率} = \frac{\text{毛利}}{\text{金額}} \times 100\%$$

$$\text{純利率} = \frac{\text{純利}}{\text{金額}} \times 100\%$$

$$\text{動用資金報酬率} = \frac{\text{純利}}{\text{資本}} \times 100\%$$

$$\text{流動比率} = \frac{\text{流動資產}}{\text{流動負債}}$$

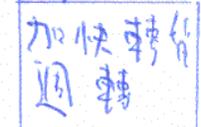
$$\text{酸性測驗比率 (速動比率)} = \frac{\text{流動資產有貨}}{\text{流動負債}}$$

$$\text{營運資金} = \text{流動資產} - \text{流動負債}$$

貨品的價值

貨品的耐用程度

影響因素



降低
貨品成本

減少
支出

$$\text{存貨週轉率} = \frac{\text{銷貨成本}}{\text{平均存貨}}$$

$$\text{平均存貨} = \frac{(\text{期初存貨} + \text{期末存貨})}{2}$$

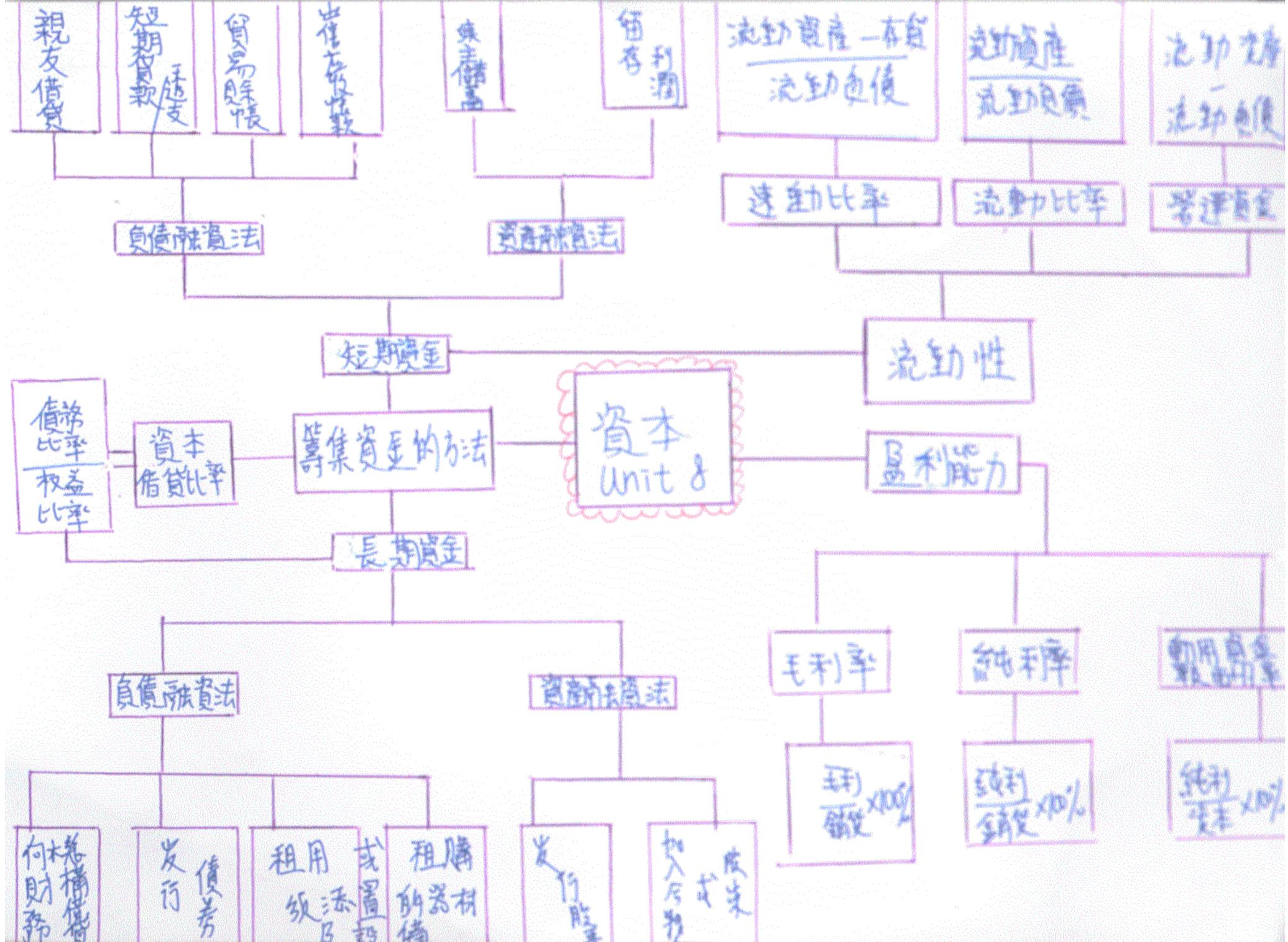
改善銷售
服務

改善存貨
控制管理
方式

經營成本

存貨成本

員工技能



資本

影响因素

- * 貨品的價值
- * 貨品的耐用程度

改善方法

- * 改善銷售服務
- * 改善存貨控制管理方式

存貨週轉率

$$= \frac{\text{銷貨成本}}{\text{平均存貨}}$$

- * 長期資金
- * 短期資金

資產融資法

- * 個人融資
- * 加入新合夥人
- * 發行股票

籌集資金方法

負債融資法

- * 向親友賒借
- * 貿易賒帳
- * 透支及貸款
- * 出售應收帳款
- * 發行債券
- * 租賃/租購機器

資本借貸比率

$$= \frac{\text{債務資本}}{\text{權益資本}}$$

資產

- * 固定
- * 流動

財務報表

- * 購銷帳
- * 提盜帳
- * 資產負債表

盈利分配

- * 繳付利得稅
- * 向股東派發股利
- * 留存利潤

提高盈利能力

- * 加快存貨週轉
- * 降低成本
- * 減少支出

企業的盈利与虧損

影响因素

- * 經營成本
- * 存貨成本
- * 員工技能

財務比率計算和应用

盈利能力

- * 毛利率
 $= \frac{\text{毛利}}{\text{銷貨}} \times 100\%$
- * 純利率
 $= \frac{\text{純利}}{\text{銷貨}} \times 100\%$
- * 動用資金報酬率
 $= \frac{\text{純利}}{\text{資本}} \times 100\%$

流动性

- * 流动比率
 $= \frac{\text{流动资产}}{\text{流动負債}}$
- * 速动比率
 $= \frac{\text{流动资产} - \text{存貨}}{\text{流动負債}}$
- * 營運資金
 $= \text{流动资产} - \text{流动負債}$

企業組織

私人企業

公營企業

獨資經營

- 一人擁有
- 規模小
- 無限債務責任

• 商業登記證

合夥

- 普通合夥
- 有限合夥

- 資金來源較多
- 風險分擔
- 開業容易

合夥人數：
1-20人

- 商業登記證
- 合夥契約

有限公司

私人有限公司

股東：
1-50人

公眾有限公司

上市公司

股東：
1-無限人

- 規模較大
- 有限債務責任
- 資金來源多
- 法定獨立地位

- 公司組織章程大綱
- 公司組織章程細則
- 印明已遵守註冊事項

合作社

非牟利機構

為會員服務

英商

政府部門

警察

公營公司

港鐵

- 政府全資擁有
- 為市民提供服務

調適評估的工具

- 按班別的能力擬定測驗卷
 - 選擇題的數量
 - 填充題?
 - 長/短問題?



測驗評估

中四商業科 (08-05) (企業組織類型)				36
	姓名：			
日期：	班別：S.4D	班號：()		

1. 試在空格上相關答案。(9分)

	公營公司	公眾有限公司
資金來源		
業務管理	董事局成員由 _____ 委任	董事局成員由 _____ 投票選出
盈餘的用途	* 會撥入公司的 _____，留待日後 _____ 之用；或撥歸政府供其他公共開支之用	可派發 _____ 予股東
主要經營目的	改善 _____	_____

2. 試列舉合夥契約的三項內容

(3分)

1.	
2.	
3.	

8.	_____ 率可手以分析一家企業的成本控制狀況，而衡	11.	銀行可能會要求貸款人提供 _____ 作為保障。
	量一家企業的償債能力時，使用 _____ 比率會較 _____	A.	還款承諾
	比率準確。	B.	抵押品
	A. 純利…流動…速動	C.	租賃
	B. 純利…速動…流動	D.	應收帳款
	C. 毛利…流動…速動		
	D. 毛利…速動…流動	12.	流動比率量度 _____。
		A.	公司資產的流動性
		B.	公司可籌集的短期資本金額
9.	以下哪一項不是令毛利與純利出現差額的原因？	C.	公司償還短期債務的能力
	A. 員工薪金	D.	公司可將資產轉換成現金的能力
	B. 銷貨成本		
	C. 廣告費	13.	以下哪一種貨品的存貨週轉率是最高的？
	D. 上網服務費用	A.	電視機
		B.	衣服
	企業可通過減少支出及加強存貨週轉等途徑來增	C.	水果
	加 _____。	D.	鋼琴
	A. 盈利能力		
	B. 流動性		
	C. 平衡力		